Структура 40. сатне радне недеље стручних сарадника за школску 2018/2019

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Активности  | Снежана Јојић - педагог | Бранка Мицкосвски - психолог | Светлана Маринковић – педагошки асистент | Недељко Лазић - библиотекар | Немања Рађеновић– продужени боравак | Данијела Шћепановић– продужени боравак | Јелена Станковић – продужени боравак |
| Праћење и проучавање развоја и напредовања ученика у учењу и владању | 3 | 3 | 2 | - | - | - | - |
| Планирање и програмирање васпитно-образовног рада | 3 | 2 | 3 | 2 | - | - | - |
| Саветодавни рад са ученицима | 5 | 7 | 2 | - | - | - | - |
| Професионална оријентација | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| Васпитно образовни и корективни рад са ученицима који имају тешкоће | 2 | 3 | 12 | - | - | - | - |
| Педагошко-инструктивни рад и сарадња са наставницима и другим стручним сарадницима на унапређењу васпитно-образовног рада | 6 | 3 | 1 | 12 | - | - | - |
| Сарадња и саветодавни рад са родитељима | 4 | 4 | 2 | - | - | - | - |
| Учешће у раду стучних органа школе | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Сарадња са стручним институцијама | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| Тестирање | 2 | 3 | - | - | - | - | - |
| Стручно усавршавање | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вођење педагошке документације | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Истраживаање васпитно-образовне праксе | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| Припрема за рад | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 10 | 10 |
| Изборна настава | 3 | 3 | - | - | - | - | - |
| Васпитавање и чување ученика | - | - | - | - | 5 | 5 | 5 |
| Предузимање превентивних мера ради очувања здравља ученика | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Помагање у учењу и раду | - | - | - | - | 5 | 10 | 10 |
| Подстицање ученика на самосталан рад и стицање радних навика | - | - | - | - | 5 | 5 | 5 |
| Програмирање и реализовање активности ученика у слободном времену | - | - | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Сарадња са родитељима | - | - | 2 | - | 2 | 2 | 2 |
| Уско стручна делатност | - | - | - | 12 | - | - | - |
| Посета породицама |  |  | 2 |  |  |  |  |
| Укупно  | 40 +6 100 +15 | 40 +6100+15 | 40 | 40 | 30 | 40 | 40 |